

**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 11/05 A 15/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (11.05)</b>	<b>TER (12.05)</b>	<b>QUA (13.05)</b>	<b>QUI (14.05)</b>	<b>SEX (15.05)</b>
	<b>L. Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>
<b>1º Tempo 7h30min. 8h20min.</b>	Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); Places around the city; English notebook	<b>Aula 38 ( Live).</b> <b>Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 4, p. 28 e 29</b> Fazer leitura e mapa de aprendizagem com os conceitos vistos neste capítulo. explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b> -	Assistir ao vídeo: Places in a city (link disponibilizado na plataforma Classroom);	<b>Aula 40</b> <b>Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 5 (Virou Notícia!)</b>  Fazer a Leitura de imagens e atividades para explorar o que será trabalhado durante o capítulo, p 30 e 31 Realizar Leitura e Interpretação textual, p. 32 e 33. <b>Obs: As questões: a, b e c da p. 31 serão feitas no caderno. Lembre-se do cabeçalho!</b>  <b>Aula 9 ( Artes).</b>  Livro Didático: Mód. 2, cap.4 : No Ritmo do Rock, assistir vídeoaula	Game / Places acessar o link postado na plataforma classroom.

				explicativa das páginas 66 e 68. . Link do espetáculo musical <b>We will rock you</b> da banda ‘Queen’, <a href="https://youtu.be/dnNcO1juPxo">https://youtu.be/dnNcO1juPxo</a>	
<b>2º Tempo</b>	<b>Educ. Física</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa/Math</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>

<p><b>8h20min.</b> <b>9h10min</b></p>	<p><b>Aula 17</b></p> <p>- Vamos brincar! Que tal construir um avião de papel? Siga o passo a passo que está na atividade da pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>Material utilizado: 2 folhas de papel.</p>	<p><b>Aula 9</b></p> <p>Livro Integrado- Módulo 2, p. 193 a 195</p> <p>Responder no livro as questões solicitadas.</p> <p>Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>Vídeo : Mensagem dia das Mães por Valtenor Medeiros.</p> <p>Assistir ao link:<a href="http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU">http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</li> </ul> <p>Money</p> <p>Check out Worksheet 1-L2 and appendix 1 pg. 1/1</p>	<p><b>Aula 39 (live)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares p. 34 e 35.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Responder no livro as questões 14 a 17.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</li> <li>• Food Pyramid Systemic worksheet 1 pg.2/2</li> </ul>
---	---	---	---	--	---

	L. Inglesa/ Artes	L. Inglesa/ History	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Matemática	Educação Física
<b>3º Tempo</b> <b>9h35min.</b> <b>10h25min.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos deverão fazer a representação da pirâmide alimentar no caderno; escrever o nome de cada grupo.</li> </ul>	assistir a Videoaula sobre: London City	<b><u>Aula 39</u></b> <b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer p. 10 a 12 (Ortografia: LH, NH E CH).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• money, systemic worksheet 1 pg. ½ and 2/2</li> </ul>	<b>Aula 18 (live)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades propostas de acordo com as orientações da professora em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul> Materiais utilizados: barbante, fita crepe, 1 folha de papel, 1 copo descartável, 1 canudo e pincel.
<b>4º Tempo</b> <b>10h25min.</b> <b>11h15min</b>	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Geography	Matemática	Geografia	Matemática
	<b><u>Aula 37</u></b> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer correção das p. 58 a 62 - Ortografia: lh e nh</li> <li>• Realizar as atividades das p. 68 a 71 - Ortografia: ch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Earth - acessar o link postado na plataforma classroom e responder as questões.</li> </ul>	<b><u>Aula 38</u></b> Livro Integrado módulo 2 p. 92 e 93 (Pelas lentes da tecnologia / Mapa de aprendizagem). Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Você precisará de uma calculadora para responder a atividade da página 92. Vamos recordar o que aprendemos no Capítulo 4?	<b><u>Aula 9</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado - Módulo 2. Fazer as p. 226 a 228.</li> <li>- Assistir ao vídeo "Tempo e Clima com a Turminha CPTEC: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=anm0ep3uLCg">https://www.youtube.com/watch?v=anm0ep3uLCg</a></li> <li>- Responder no Livro de Atividades Complementares p. 81.</li> </ul>	<b><u>Aula 40 e 41</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares p. 35.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correções das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 16 e 17</li> </ul>

			Construindo um mapa de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o caderno e um dicionário.</li> <li>- A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vamos descobrir o quanto aprendemos até aqui?</li> <li>- Responda o quiz com atenção. Não vale pedir ajuda. Tenho certeza que você é capaz e irá se surpreender com o quanto já aprendeu. Divirta-se!</li> <li>- O quiz estará postado na atividade.</li> </ul>
5º Tempo 11h15min. 12h05min.	<b>Matemática</b>	<b>L. Ingles/ /Science</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ensino Religioso</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<u><b>Aula 37 (live)</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Integrado módulo 2 p. 90 e 91</li> <li>• As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>• Responder no livro as questões 22, 23 e 24.</li> </ul>	Food pyramid worksheet1 pg. 1/2.	<u><b>Aula 9</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares.</li> <li>- Questionamentos sobre os animais que vivem nos zoológicos e pesquisa sobre os animais selvagens. Faça o cabeçalho e as questões que estarão no vídeo.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação da atividade.</li> <li>- Segue o links:</li> </ul>	<u><b>Aula 9</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Retomar as atividades das p. 41 e 42 (perguntas feita na vídeoaula 8).</b></li> <li>• <b>Correção da p. 43 (conversar com os alunos sobre a injustiça e a liberdade).</b></li> </ul>	<u><b>Aula 41</b></u> <b>Gramática</b> <b>Ortografia: X</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer, p. 77 a 79</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo Institucional da Fundação Parque Zoológico de São Paulo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0">https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0</a></li><li>• Vídeo dos 5 zoológicos mais impressionantes do mundo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgplj1w">https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgplj1w</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir ao vídeo “REACH- Liberdade além da janela”, através do link: <a href="https://youtu.be/TnSlW1vo9DA">https://youtu.be/TnSlW1vo9DA</a></li><li>•</li></ul>	
--	--	---	---	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**